

基本安全

EZ011_个人求生-海船上所有船员

EZ012_防火与灭火-海船上所有船员

EZ013_基本急救-海船上所有船员

EZ014_个人安全与社会责任-海船上所有船员

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ011	1	1			0.4	1
题干	正确穿着救生衣					
试题初始状态描述	1、考场设在游泳池旁； 2、备好符合要求的、海船常用的救生衣 40 件,另备若干件有缺陷的救生衣； 3、备好 2 块秒表； 4、配备指挥用的哨笛； 5、学生在考场集合待考。					
操作流程及评估方法	1、培训机构准备好救生衣； 2、评估员清点人数、确认考生身份、提出评估要求； 3、全体考生列队，进行救生衣穿着前的检查，时间 2 分钟。考生自检完毕，由评估员根据评估要素进行检查确认并进行评分记录。 4、全体考生换用合格的救生衣，评估员发令计时，考生集体进行救生衣的穿着操作考评，操作时间 1 分钟,到时所有考生停止操作； 5、评估员逐个进行检查：①是否完成操作；②穿戴的质量是否满足评估要素，同时进行评分记录：①1 分钟内将救生衣紧固、正确的绑缚在身上是评分的关键点；②绑缚带必须在两腋下，打结必须在胸前且为平结； 6、本评估项目可以结合其他评估项目连续进行。					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ011	1	2			0.4	1
题干	穿着救生衣跳水求生的方法					
试题初始状态描述	1、考场设在配有跳台的泳池旁； 2、考生穿好救生衣在现场集合待考； 3、配有指挥用的哨笛； 4、至少配备 1 名救生员。					
操作流程及评估方法	1、评估员清点人数、确认考生身份、提出评估要求，特别提出在跳水评估时服从指挥等安全操作的要求； 2、在操作前，培训单位安排现场救助人员和必要的救助设备，确认后开始考评； 3、10 人一组，逐个登上跳台进行实操考评，以哨声为令进行跳水，前一名入水人员浮出水面并向前游一段距离，评估员确认安全后再指挥另一名考生进行跳水，直至本组考评结束，然后进行下一组考评； 4、评估员根据评估要素进行评分记录：落水过程中，保持脚在下、头在上、身体垂直姿势，两腿伸直夹紧、捂口捏鼻，双臂抱紧胸前不能松开。 5、本评估项目可以结合其他评估项目连续进行。					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ011	1	3			0.4	1
题干	穿着救生衣游泳					

试题初始状态描述	1、考场设在泳池旁； 2、考生穿好救生衣在现场集合待考； 3、备好哨笛一只； 4、至少配备1名救生员。
操作流程及评估方法	1、评估员清点人数、确认考生身份、提出评估要求，特别提出在游泳评估时服从指挥等安全实操的要求； 2、在操作前，培训单位安排现场救助人员和必要的救助设备，确认后开始考评； 3、考生十人一组，以哨为令，依次入水，进行游泳实操评估，评估员进行评分记录：能自行游泳不少于5米，不限游泳姿势，直至本组考评结束，然后进行下一组考评。 4、本评估项目可以结合其他评估项目连续进行。

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ011	1	4			0.4	1
题干	“HELP”姿势的操作					
试题初始状态描述	1、考场设在泳池旁； 2、考生穿好救生衣在现场集合待考； 3、备用秒表一块； 4、备好哨笛一只； 5、至少配备1名救生员。					
操作流程及评估方法	1、评估员清点人数、确认考生身份、提出评估要求； 2、在实操前，培训单位安排现场救助人员和必要的救助设备，确认后开始考评； 3、考生十人一组，以哨声为令依次入水进行实操，评估员在岸上逐个计时进行评分记录：考生在水中两腿弯曲并拢，两肘紧贴身旁，两臂交叉抱在救生衣前面，保持脸部朝上，且在水中稳定的漂浮至少10秒钟。本组考评结束，考生游回上岸，然后进行下一组考评，直至结束； 4、本评估项目可以结合其他评估项目连续进行。					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
题干	穿着救生衣扶正救生筏					
试题初始状态描述	1、考场设在泳池旁； 2、一只处于备用状态的救生筏； 3、考生穿好救生衣在泳池边集合待考； 4、至少配备1名救生员。					
操作流程及评估方法	1、评估员清点人数、确认考生身份、提出评估要求； 2、在实操前，培训单位安排现场救助人员和必要的救助设备，确认后开始考评； 3、组织人员将筏调整为倾覆状态，被抽取的考生依次下水进行扶正操作，评估员根据评估要素进行评分记录：①顺风扶正；②站在筏低舷侧(有钢瓶一侧)的筏底处；③筏扶正后能迅速游开或安全地从筏底两侧脱离开。评估员逐个进行考评，直至结束。					

身份证号						
试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ011	1	6			0.4	1

题干	穿著救生衣从水中登上救生筏
试题初始状态描述	1、考场设在泳池旁； 2、在泳池中飘浮着一只处于充满气状态的、正浮着的气胀式救生筏； 3、考生穿好救生衣在泳池边集合待考； 4、备好哨笛一只； 5、至少配备 1 名救生员。
操作流程及评估方法	1、评估员清点人数、确认考生身份、提出评估要求； 2、在实操前，培训单位安排现场救助人员和必要的救助设备，确认后开始考评； 3、考生十人一组，以哨声为令依次入水游泳接近救生筏，进行登筏的实操考评，评估员评估考生是否能有效利用筏上的设施自行登上救生筏，逐个做好评分记录，直至结束； 4、“协助水中人员(受伤或昏迷等)登筏”的实操考评分组进行。考评中，评估员要注意考生的协调配合：在水中安全、顺利的登上救生筏为本项目的评估重点。 5、本评估项目可以结合其他评估项目连续进行。

身份证号						
试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ011	1	7			0.4	1
题干	正确穿着救生服并游泳，正确穿着保温用具					
试题初始状态描述	1、考场设在泳池旁； 2、备好 2 件救生服，4 件保温用具，救生服与保温用具均完好的装在包装袋中； 3、考生在泳池边集合待考； 4、备好秒表一块； 5、至少配备 1 名救生员。					
操作流程及评估方法	1、评估员清点人数、确认考生身份、提出评估要求； 2、在实操前，培训单位安排现场救助人员和必要的救助设备，确认后开始考评； ①穿戴救生服的实操考评：考生取出救生服待命，评估员以哨音为令开始考评，同时启动秒表计时。时间不超过 2 分钟，到规定时间以哨声为令，考生停止实操。评估员按照评估要素对每位考生进行评分记录：穿戴正确、用时不超过 2 分钟； ②穿戴救生服游泳的实操考评：考生正确穿戴完毕，评估员指挥考生依次下水游泳。评估员按照评估要素对每位考生进行评分记录：考生在水中游出至少 5 米的距离，不限泳姿； ③穿戴保温用具的实操考评：考生取出保温用具待命，评估员以哨音为令开始考评。评估员按照评估要素对每位考生进行评分记录：穿戴正确，不得损坏保温用具。					

身份证号						
试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ012	2	1			0.4	1
题干	手提式灭火器（水、二氧化碳、泡沫、干粉等）的结构，灭火作用和使用方法					
试题初始状态描述	1、考场设在“防火与灭火”的训练场地； 2、备有可操作使用的二氧化碳、干粉、泡沫、水灭火器（其数量应根据考试					

	<p>人数确定)；</p> <p>3、备有燃烧池(或燃烧盆)2个、内有不同的可燃物，同时备足可燃物；</p> <p>4、备有消防头盔、消防服等劳保护具、套数与学员人数等同。学生着装集合等待考评。</p>
操作流程及评估方法	<p>1、根据火灾类型选择合适的灭火器(10分)</p> <p>①根据火灾类型，选择适用灭火器。</p> <p>(水灭火器适用于：甲类火的初起火灾；二氧化碳灭火器适用于：主要用于扑救贵重设备、档案资料、仪器仪表、600伏以下电气设备及油类的初起火灾；泡沫灭火器适用于：甲类火、乙类火的初起火灾；干粉灭火器一般适用于：根据灭火器型号有的适用于乙类火、丙类火；有的适用于甲类火、乙类火、丙类火。)</p> <p>②选定后对灭火器检查。</p> <p>根据灭火器类型，检查压力是否有效，再检查喷枪、软管及接口是否完好、无损；保险装置是否完好等。</p> <p>2、使用手提式灭火器灭火(25分)</p> <p>①提着灭火器快速到火场上风安全地点，干粉灭火器需要上下用力摆动几次。</p> <p>②拔掉保险装置</p> <p>③到达灭火器有效灭火距离，将喷管对准火焰根部(如是乙类火使用泡沫时应对准容器器壁或物体垂直面)，释放灭火剂灭火</p> <p>④由远及近不断向前推进，保持灭火剂始终对准有效灭火位置</p> <p>⑤灭火剂释放完毕后安全撤离</p> <p>⑥回答灭火器灭火注意事项(采用口述考核)</p> <p>(灭火器灭火注意事项：灭火器在喷射过程中应始终保持直立状态，不可将灭火器颠倒使用；喷管口禁止对人，以防伤害；使用二氧化碳灭火器不要用手直接握喷桶金属管，以防冻伤，室内窄小空间使用的，灭火后操作者应迅速离开，以防窒息)</p> <p>3、熟悉手提式灭火器的结构与性能(5分)(采用口述考核)</p> <p>①回答灭火器主要性能(根据所用灭火器)</p> <p>②回答灭火器基本结构(钢瓶、瓶头阀、喷射系统等)</p>

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ012	2	2			0.4	1
题干	各种移动式灭火装置(便携式泡沫发生器、移动式泡沫、二氧化碳、干粉装置)的结构、灭火作用和使用方法					
试题初始状态描述	<p>1、考场设在“防火与灭火”训练场地；</p> <p>2、现场备有各类移动式灭火装置(其数量应根据考试人数确定)(包括：便携式泡沫发生器、移动式泡沫、二氧化碳、干粉灭火器等)；</p> <p>3、同时备有一个稍大些的燃烧池(盆)内放有燃烧物；</p> <p>4、备有消防头盔、消防服等劳保护具、套数与学员人数等同。学生着装集合等待考评。</p>					
操作流程及评估方法	<p>本项评估两人一组。</p> <p>1、根据火灾类型选择合适的移动式灭火装置(10分)</p> <p>①根据火灾类型，选择移动式灭火装置。</p> <p>(移动式二氧化碳灭火器适用于：甲类火、乙类火、带电火；移动式泡沫灭火器适用于：甲类火、乙类火；移动式干粉灭火器一般适用于：甲类火、乙类火、丙类火；便携式泡沫发生器主要适用于：较大的乙类火。)</p> <p>②选定后对移动式灭火装置检查。</p> <p>根据灭火器类型，检查压力是否有效，再检查喷枪、软管及接口是否密封完</p>					

<p>好、无损；保险装置是否完好未启用等。</p> <p>2、使用移动式灭火装置灭火（25分）</p> <p>①将移动式灭火装置快速移动到火场上风安全地点，干粉需要将车把前后颠覆几次，确认干粉有效松动后</p> <p>②拔掉保险装置</p> <p>③一人理顺喷射管，手持喷枪对准火焰根部（如是乙类火适用泡沫时应对准容器器壁或物体垂直面），另一人释放灭火剂灭火</p> <p>④由远及近不断向前推进，保持灭火剂始终对准有效灭火位置</p> <p>⑤灭火剂释放完毕后安全撤离。</p> <p>⑥回答使用移动式灭火装置灭火注意事项（采用口述考核） （移动式灭火装置灭火注意事项：软管展开不得有弯折现象；喷枪禁止对人，以防伤害；使用二氧化碳移动式灭火装置不要用手直接握喷筒金属管，以防冻伤，在室内窄小空间使用时，灭火后操作者应迅速离开，以防窒息）</p> <p>3、熟悉移动式灭火装置的结构与性能（5分）（采用口述考核）</p> <p>①回答移动式灭火装置的灭火性能（根据所用灭火装置）</p> <p>②回答移动式灭火装置的基本结构</p> <p>移动式灭火装置：推车及固定装置、钢瓶、瓶头阀、喷射系统等；便携式泡沫发生器：泡沫枪（包括连接叉管，和配套的消防皮龙）、便携式的存储泡沫罐（内装至少的泡沫液）、备用便携式的存储泡沫罐（内装至少的泡沫液）。</p>

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ012	2	3			0.4	1
题干	固定水灭火系统——包括使用不同水流扑灭较大火灾					
试题初始状态描述	<p>1、本项目考场设在“防火与灭火”训练场地；</p> <p>2、场地设有合适的水源、消防泵1台、消防水管系、消防栓至少2个、相匹配的消防水龙带至少备有4根（直径为50mm或65mm，长度为每根至少20m）、两用水枪4支；</p> <p>3、配有模拟消防舱，舱内设有燃烧点两处，并备有燃烧物；</p> <p>4、备有消防头盔、消防服等劳保护具、套数与学员人数等同。学生着装集合等待考评。</p>					
操作流程及评估方法	<p>本项评估四人一组。</p> <p>1、水灭火系统的组成（口述） 水灭火系统的组成主要包括：消防泵、应急消防泵、消防总管、消防栓、消防水带、水枪和国际通岸接头等组成。</p> <p>2、四人一组，正确使用水灭火系统扑灭火灾</p> <p>①灭火小组各成员分工是否明确； 1号负责水枪并将水枪与第一根水带连接，2号抛接第一根水带并辅助1号，3号抛接第二根水带并连接两个水带，4号将第二根连接消防栓并控制消防栓阀门。</p> <p>②水带铺（抛）设是否符合要求（水带抛出后接头仍握在手中，水带在正前方完全展开，左右偏离不超过）；</p> <p>③水带与消防栓、水带与水带、水带与水枪的连接是否迅速熟练，从发出指令到水枪出水时间在规定时间内（2分钟）；</p> <p>④水枪手与辅助手是否以规范的姿势操纵使用水枪灭火，并能根据需要熟练转换水枪喷嘴出水模式；</p> <p>⑤是否正确收卷水带。 水带收卷完成后，紧凑平整。保持外侧金属接头比内侧金属接头短左右。</p>					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ012	2	4			0.4	1
题干	消防员装备及其它个人设备的佩戴与使用					
试题初始状态描述	<p>1、考场设在消防舱前的场地；</p> <p>2、场地备有可用的消防员装备（包括：防护服、长筒靴、头盔、安全灯、可携式消防斧、安全带、耐火救生绳）和空气呼吸器各 4 套；</p> <p>3、紧急逃生呼吸器（EEBD）4 套，防毒面具 4 套；</p> <p>4、烟雾发生器：能使整个消防舱充满烟雾；</p> <p>5、相关的消毒器材；</p> <p>6、备有消防头盔、消防服等劳保护具、套数与学员人数等同。学生着装集合等待考评。</p>					
操作流程及评估方法	<p>1、消防员装备佩戴和使用（佩戴呼吸装置在充满烟雾的封闭处所、舱室进行灭火与营救）（20 分）本项评估可以 4 人一组。（其中 2 人协助，轮换评估）</p> <p>①佩戴前的准备和检查 检查内容包括： 消防员装备组成部分：防火服、消防靴、呼吸器、消防头盔、安全灯、耐火救生绳、可携太平斧； 全面罩的气密性，呼吸器气瓶压力，余压报警器等是否正常；</p> <p>②在 2 分钟内正确佩戴消防员装备（包括空气呼吸器）</p> <p>③在充满烟雾的封闭处所、舱室进行灭火和营救的要领与姿势。 佩戴呼吸器在火场中行走动作要领正确：曳步前行，将身体重心放在后脚，前脚掌沿地面试探前行确认安全后，后脚移到前脚位置。一手在额头前探索摸索防止碰撞头部。 佩戴呼吸器在火场中灭火迅速有效。 佩戴呼吸器在火场中营救受困人员动作正确：搜索位置有效，遇到受困人后，一人抬受困人员腋下，用身体保护伤员头部，另一人抬伤员双脚或膝盖处。</p> <p>④耐火安全绳的正确使用； 始终保持耐火安全绳处于半受力状态；事先约定好应急信号。（参考：拉拽一下表示：“继续前进”；拉拽二下表示：“到达工作地点”；拉三下或一直拉表示：“我需要返回或受困”；）</p> <p>⑤配合和协调。</p> <p>2、其他个人设备（紧急逃生呼吸器（EEBD）、防毒面具）（20 分）</p> <p>①佩戴前的准备和检查， EEBD：检查 EEBD 压力；面罩是否完好。 防毒面具：检查防毒面具是否有裂痕、破口，密封性，呼吸阀片有无变形，头带是否有弹性，滤毒灌座密封圈是否良好并在有效期内。</p> <p>②正确佩戴， EEBD：将携带套在颈部，打开挎袋取出面罩，打开瓶头阀；将面罩戴在头上，透明窗应向面部，面罩覆盖肩部；快速逃离。 防毒面具：将防毒面具盖住口鼻，然后将头带框拉至头顶，调整好收紧带。检查连接部位及呼气阀和吸气阀的密合性，确认密合性良好后即可投入使用。</p>					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ012	2	5			0.4	1

题干	进入或通过已经灌注了高膨胀泡沫的舱室；
试题初始状态描述	1、考试现场设在消防舱及消防舱前的场地； 2、有灌注了高膨胀泡沫的舱室；并备有能够及时补充再次灌注的“高泡”； 3、备有耐火救生绳 2 根，消防腰带 2 根； 4、备有消防头盔、消防服等劳保护具、套数与学员人数等同。学生着装集合等待考评。
操作流程及评估方法	本项评估两人一组。（其中一人协助） ①不戴呼吸装置，进入或通过已经灌注了高膨胀泡沫的舱室 ②使用安全绳； 耐火救生绳与消防腰带连接正确牢固； 事先约定好应急信号。（参考：拉拽一下表示：“继续前进”；拉拽二下表示：“暂停不走”；拉三下或一直拉表示：“我需要返回或受困”；） ③行走的姿势和要领。 事先应确定行进路线，进入泡沫区后动作迅速；双手将面前的泡沫向两侧移开，稳步前移，循环往复，直至安全通过泡沫区域。

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ013	3	1			0.4	1
题干	心肺复苏术（单人或双人法），在人体模型上模拟操作。					
试题初始状态描述	在考场准备心肺复苏人体模型及 75%医用消毒酒精，无菌纱布、棉球、消毒碗、镊子、草席。（单人或双人法任选其一评估）					
操作流程及评估方法	<p>1. 操作前准备：仪表端庄，服饰整洁，严肃认真，报告姓名；</p> <p>①评估环境安全：左右观察周围环境，确定安全，看表，记录开始时间；</p> <p>②判断意识：拍患者双肩，分别对双耳呼叫，呼叫声响有效；</p> <p>③发求救信息：发音清晰，响亮；</p> <p>④体位：仰卧位，身体平直无扭曲，双手沿躯干放平，下肢伸直，并松衣解带；</p> <p>⑤判断心跳、呼吸（5~10 秒）：按压同侧颈动脉，同时将耳部靠近模型口鼻处，眼望胸廓，耳听呼吸音，面部感觉有无呼出气流（要求数数 001、002、……，每一组数代表一秒）。</p> <p>2. 人工呼吸</p> <p>①取异物和开放气道：将头偏向一侧，清理异物口腔；一手的小鱼际（手掌外侧缘）部位置于患者的前额，另一手指、中指置于下颏将下颌骨上提，开放气道。</p> <p>②人工呼吸：保持开放气道手法，用压住额头的手以拇指食指捏住鼻孔，张口罩紧嘴唇吹气 1.5~2 秒，吹气后松开鼻翼，离开嘴，头转，判断有无气流，待胸廓下降后，再吹第二口气，胸廓起伏为有效。</p> <p>3. 胸外心脏按压</p> <p>①按压定位：一只手中指沿从肋骨下缘向上滑找到剑突头端起向上两指幅处，以另一手之掌根放两指上方为按压位置，双手掌根重叠，手指互扣翘起；</p> <p>②按压姿势：双肩前倾在模型胸部正上方，腰挺直，以髋关节为支点，用整个上半身的重量垂直下压，以掌根按压，手肘挺直，手臂与地面垂直；</p> <p>③按压频率：按压 30 次（要求数数），频率大于 100 次/分，按压与放松比例 1:1；</p> <p>④按压幅度：按压幅度\geq；</p> <p>4. 循环周期和效果判断</p> <p>①按压通气比和周期：两次人工呼吸后立即胸外心脏按压，进入下一个循环，按压、通气比为 30:2，一个周期共进行 5 个循环；</p>					

	<p>②判断心肺复苏术的效果：一手按前额，一手食指及中指按压观察颈动脉。同时将耳部靠近模型口鼻处，眼望胸廓，耳听呼吸音，面部感觉有无呼出气流，观察瞳孔、口唇。报告：患者昏迷变浅，自主呼吸恢复，触摸到颈动脉搏动，瞳孔由大缩小，口唇转红润，心肺复苏成功。</p> <p>5. 整理器材，解释操作：收拾好模型衣物，摆好体位，平卧头偏一侧，酒精消毒口唇，纱布覆盖。看表，记录复苏时间，操作完毕。</p>
--	---

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ013	3	2			0.4	1
题干	三角巾包扎术					
试题初始状态描述	在考场准备标准有绳带及无绳带三角巾、敷料若干					
操作流程及评估方法	<p>①头部包扎法</p> <p>1) 将三角巾底边反折3~，放于前额两眉的上方；</p> <p>2) 将顶角放在头后部，三角巾两边角经两耳上方横向头后枕骨下部作交叉，再返回前额打结；</p> <p>3) 将后部多余的三角巾顶角部分拉紧掖入头后部的交叉处。</p> <p>评估要点：包扎平整，结要打在枕骨粗隆下方。</p> <p>②手部包扎法</p> <p>1) 将三角巾一折二，顶角向前。手心向下放在中间；</p> <p>2) 中指对准顶角，将顶角上翻盖住手背；</p> <p>3) 两边角压住顶角在手背交叉，围绕腕关节在手背上打结固定。</p> <p>评估要点：手部包扎时不能露出掌根部。</p> <p>③单肩包扎法</p> <p>1) 三角巾顶角过伤侧肩颈部置于胸前；</p> <p>2) 用系带从后经腋下沿三角肌下缘处绕上臂二周固定；</p> <p>3) 将外侧边角折回肩部过后背与另一边角在对侧腋后打结。</p> <p>评估要点：三角巾放置位置要准确，顶角要过肩。</p> <p>④双胸包扎法</p> <p>1) 将三角巾对折成燕尾状置于胸前；</p> <p>2) 将系带绕过后背与底边打结；</p> <p>3) 提起左右边角上翻至颈后打结。</p> <p>评估要点：系带与底边打结于对侧腋前。</p>					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ013	3	3			0.4	1
题干	止血带止血术					
试题初始状态描述	在考场准备长橡皮止血带若干根					
操作流程及评估方法	<p>①上止血带前要用衣服、纱布、棉布或毛巾等物作为衬垫，以免勒伤皮肤；</p> <p>②用左手的拇指、食指、中指持止血带的头端，右手将较长的尾端绕肢体一圈后压住头端，再绕肢体一圈，然后用左手食指、中指夹住尾端后，将其从止血带下拉过，由另一头端穿入，系成一个活结防止滑脱；</p> <p>③上止血带松紧要适度，以扎紧后伤口停止出血或摸不到远端动脉搏动为宜；</p> <p>④扎好止血带后应做明显标志并标明时间；</p> <p>⑤上臂出血应扎在上臂的上1/3或下1/3处，严禁扎在中1/3处，以免损伤桡神经。</p>					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ013	3	4			0.4	1
题干	前臂骨折夹板-三角巾固定术。学员抽取题卡，在学员之间进行相互操作。					
试题初始状态描述	在考场准备夹板、三角巾若干，少量绷带、敷料等物					
操作流程及评估方法	①托起伤肢，屈肘 90°，内收内旋置胸前； ②取两块长、宽相当的有垫夹板，置于前臂内外两侧；外侧夹板超出上下两关节； ③先固定骨折上下端，然后固定腕、肘两关节，应注意松紧度，避免压迫引起皮肤，肌肉坏死； ④露出手指末端，观察末梢血液循环的情况； ⑤用三角巾托起前臂，手略高于肘，将伤肢固定于胸前。					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ014	4	1	1		0.4	1
题干	船舶应急应变知识和程序-----船舶火灾应急。学员抽取题卡；评估员参考评估要素进行提问；学员口头回答问题；评估员听取回答评分。					
试题初始状态描述	(1) 考场设在配有多媒体设备的教室； (2) 参考学生在考场集合待考。					
操作流程及评估方法	操作流程： 本项采用现场回答问题的方式进行评估 1、学员抽取题卡； 2、评估员参考评估要素进行提问； 3、学员口头回答问题； 4、评估员听取回答,判断考题的正确度，做好评估记录。					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ014	4	1	2		0.4	1
题干	船舶应急应变知识和程序-----船舶碰撞应急。学员抽取题卡；评估员参考评估要素进行提问；学员口头回答问题；评估员听取回答评分。					
试题初始状态描述	(1) 考场设在配有多媒体设备的教室； (2) 参考学生在考场集合待考。					
操作流程及评估方法	操作流程 本项采用现场回答问题的方式进行评估 1、学员抽取题卡； 2、评估员参考评估要素进行提问； 3、学员口头回答问题； 4、评估员听取回答,判断考题的正确度，做好评估记录。					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ014	4	1	3		0.4	1
题干	船舶应急应变知识和程序----船舶搁浅 / 触礁应急。学员抽取题卡；评估员参考评估要素进行提问；学员口头回答问题；评估员听取回答评分。					
试题初始状态描述	(1) 考场设在配有多媒体设备的教室； (2) 参考学生在考场集合待考。					

操作流程及 评估方法	<p>操作流程</p> <p>本项采用现场回答问题的方式进行评估</p> <p>1、学员抽取题卡；</p> <p>2、评估员参考评估要素进行提问；</p> <p>3、学员口头回答问题；</p> <p>4、评估员听取回答,判断考题的正确度,做好评估记录。</p>					
---------------	--	--	--	--	--	--

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ014	4	1	4		0.4	1
题干	船舶应急应变知识和程序——船舶进水与沉没应急。学员抽取题卡；评估员参考评估要素进行提问；学员口头回答问题；评估员听取回答评分。					
试题初始状态描述	(1) 考场设在配有多媒体设备的教室； (2) 参考学生在考场集合待考。					
操作流程及 评估方法	<p>操作流程：</p> <p>本项采用现场回答问题的方式进行评估</p> <p>1、学员抽取题卡；</p> <p>2、评估员参考评估要素进行提问；</p> <p>3、学员口头回答问题；</p> <p>4、评估员听取回答,判断考题的正确度,做好评估记录。</p>					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ014	4	2	1		0.4	1
题干	船上安全作业方法——船上各种安全操作规程,学员抽取考题;回答个人劳动安全保护设备的使用场景、使用目的等,进入封闭场所的安全防范的措施。					
试题初始状态描述	(1) 考场设在教室内;(或分别设在两个地方,前半段在教室、后段时间设在模拟的封闭场所前); (2) 备好船上个人劳动保护的备设备图片或实物(安全帽、护目镜、工作鞋、防护服、手套、耳罩、安全带等); (3) 备好进入封闭场所的安全防范措施等有关考题(或模拟操作)。					
操作流程及 评估方法	<p>1、清点人数,确认身份,提出评估安排与要求;</p> <p>2、组织学员抽取考题;个人劳动安全保护设备“安全帽、护目镜、工作鞋、防护服、手套、耳罩、安全带等”中任选一项;</p> <p>3、回答个人劳动安全保护设备的使用场景、使用目的等,进入封闭场所的安全防范的措施,如进入舱室条件的确认;进入封闭舱室和作业的应该采取的措施;进入封闭舱式的应急措施;(或实际进行进入封闭舱室防范的模拟操作演示);</p>					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ014	4	2	2		0.4	1
题干	船上安全作业方法——船上常见工伤事故案例分析,组织学员抽取案例或工伤事故漫画供分析用;进行案例分析,指出违规的地方及预防同类事故发生的措施,形成书面分析结果或口头回答;评估员根据学员的书面分析结果或回答结果作出评估。					
试题初始状态描述	(1) 考场设在教室内; (2) 备好船舶常见工伤案例或漫画。					
操作流程及	1、清点人数,确认身份,提出评估安排与要求;					

评估方法	2、组织学员抽取案例或工伤事故漫画供分析用； 3、进行案例分析，指出违规的地方及预防同类事故发生的措施，形成书面分析结果或口头回答； 4、评估员根据学员的书面分析结果或回答结果作出评估。
------	---

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ014	4	3	1		0.4	1
题干	防止油污器材的使用，评估员设置模拟船上溢油场景，考生根据场景设置，利用现场器材进行溢油回收操作，评估员根据考生操作情况进行评判，必要时就吸油毡、围油栏、消油剂的操作使用进行提问，考生回答问题。					
试题初始状态描述	现场设置，备好各种防油污器材，如木屑、草袋、吸油毡、大、小垃圾桶、扫把、簸箕等					
操作流程及评估方法	<p>操作流程及评估方法：</p> <p>1、评估员设置模拟船上溢油场景</p> <p>2、考生根据场景设置，利用现场器材进行溢油回收操作。例如回收船上溢油，设置一处溢油，让学员利用溢油器材清除溢油。吸着船上溢油时，可一边派人采取关阀、移驳等阻止继续溢油的措施，一边在溢油下游处铺设草袋和木屑围堵和吸油。油流大时应构筑围堰并在其上加压重物以防冲决：向上游的溢油抛掷足够数量的草袋和木屑，用扫帚等反复搅拌木屑使之充分吸油；清除上游已吸油的木屑和草袋，再次播撒木屑并搅拌，直至甲板溢油全部吸干净。以同样方法处理下游的围油处所。已吸着溢油的木屑和草袋应集中堆放和迅速处理，防止二次污染和积热自燃。通常是在船上焚烧处理或卸岸处理。</p> <p>必要时，敷设草袋和吸油毡。</p> <p>3、评估员根据考生操作情况进行评判，必要时就吸油毡、围油栏、消油剂的操作使用进行提问，考生回答问题。</p>					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ014	4	3	2		0.4	1
题干	船上垃圾的分类与处理，评估员设置模拟船上垃圾分类处理场景，考生根据场景设置，利用现场器材进行垃圾分类操作；将分好类的垃圾根据垃圾处理规定模拟处理掉，必要时评估员可就各类垃圾的分类、处理进行提问。					
试题初始状态描述	<p>现场设置</p> <p>1、各类垃圾桶，带盖（可将桶盖放置在旁边）</p> <p>2、各类模拟垃圾（塑料、食品废弃物、生活废弃物、食用油、焚烧炉灰、操作废弃物、货物残留物、动物尸体、渔具，可用编织带或塑料袋盛装木粉等物品代替，垃圾带上标明内装何种垃圾）</p>					
操作流程及评估方法	<p>操作流程及评估方法：</p> <p>1、评估员设置模拟船上垃圾分类处理场景，</p> <p>2、考生根据场景设置，利用现场器材进行垃圾分类操作；</p> <p>3、将分好类的垃圾根据垃圾处理规定模拟处理掉，必要时就各类垃圾的分类、处理进行提问。</p> <p>参考资料（最新垃圾处理规定）</p> <p>一、禁止排放垃圾入海的一般规定</p> <p>1 除另有规定外，禁止排放任何垃圾入海。</p> <p>2 除另有规定外，禁止排放任何塑料入海，包括但不限于合成绳、合成纤维渔网、塑料垃圾袋和塑料制品的焚烧炉灰。</p> <p>3 除另有规定外，禁止排放食用油入海。</p>					

	<p>二、在特殊区域之外排放垃圾</p> <p>1 仅当船舶处于在航状态且尽可能远离最近陆地时，方允许在特殊区域之外向海洋排放以下垃圾，但无论如何须：</p> <p>.1 在距最近陆地不少于 3 海里处排放业经粉碎机或研磨机处理后的食品废弃物。这种经粉碎或研磨后的食品废弃物须能通过筛眼不大于 25 毫米的粗筛。</p> <p>.2 未经上述第.1 项处理过的食品废弃物，在距最近陆地不少于 12 海里处排放。</p> <p>.3 对于无法以常用卸载方法回收的货物残留物，在距最近陆地不少于 12 海里的地方排放。这些货物残留物不得含有任何被列为有害海洋环境的物质。</p> <p>.4 对于动物尸体，考虑到本组织制定的导则，其排放须尽可能远离最近陆地。</p> <p>2 货舱、甲板和外表面清洗水中含有的清洁剂或添加剂可以排放入海，但是，这些物质不得危害海洋环境。</p> <p>3 当垃圾中掺入其他禁止排放或有不同排放要求的物质，或是被此种物质污染时，须适用更为严格的要求。</p> <p>三、特殊区域内的垃圾排放</p> <p>1 仅当船舶处于在航状态并遵守以下规定时，方允许在特殊区域内向海洋排放以下垃圾：</p> <p>.1 排放食品废弃物入海须尽可能远离最近陆地，但距最近陆地或最近冰架须不少于 12 海里。该食品废弃物须业经粉碎或研磨处理且须能通过筛眼不大于 25 毫米的粗筛。食品废弃物须未受任何其他类型的垃圾污染。除非已经过无菌处理，否则禁止在南极区域排放包括禽类和禽类部位在内的外来鸟类产品。</p> <p>.2 对于无法以常用卸载方法回收的货物残留物，须在满足下列所有条件后方可排放：</p> <p>.1 货舱洗舱水中包含的货物残留物、清洁剂或添加剂不包含任何被列为对海洋环境有害的物质；</p> <p>.2 出发港和下一目的港都在特殊区域内，且船舶在这些港口间航行时不会驶出特殊区域；</p> <p>.3 这些港口有足够的接收设施；和</p> <p>.4 当满足以上第 2.1、2.2 和 2.3 项的条件时，排放包含残留物的货舱洗舱水须尽可能远离最近陆地或最近冰架，且距最近陆地或最近冰架不少于 12 海里。</p> <p>2 只有在对海洋环境无害的情况下，甲板和船舶外部表面清洗水中含有的清洁剂或添加剂才可以排放入海。</p> <p>3 以下规定适用于南极区域：</p> <p>.1 各缔约国，如其港口内有来往于南极区域的船舶挂靠，有义务根据船舶使用需求，确保尽快为所有船舶提供可接收所有垃圾的充足的实用设施，不使船舶发生不当延误。</p> <p>.2 各缔约国须确保悬挂其船旗的船舶在进入南极区域前，船上有足够容积储存船舶在该区域营运期间产生的所有垃圾，且已完成离开该区域后把这些垃圾排至某一接收设施的安排。</p> <p>4 当垃圾中掺入其他禁止排放或有不同排放要求的物质，或是被此种物质污染时，须适用更为严格的要求。</p> <p>。</p>
--	--