

精通救生艇筏和救助艇

EZ021_荡（划）桨-在 500 总吨或 750 千瓦及以上船舶上服务的船长、高级船员（GMDSS 限用操作员除外）、值班水手、值班机工、高级值班水手、高级值班机工、电子技工；未满 500 总吨或未满 750 千瓦的油船、化学品船、液化气船、客船、高速船上服务的船长、高级船员、值班水手、值班机工

EZ022_机动艇艇机的启动及艇的操作-在 500 总吨或 750 千瓦及以上船舶上服务的船长、高级船员（GMDSS 限用操作员除外）、值班水手、值班机工、高级值班水手、高级值班机工、电子技工；未满 500 总吨或未满 750 千瓦的油船、化学品船、液化气船、客船、高速船上服务的船长、高级船员、值班水手、值班机工

EZ023_全封闭救生艇的操纵-在 500 总吨或 750 千瓦及以上船舶上服务的船长、高级船员（GMDSS 限用操作员除外）、值班水手、值班机工、高级值班水手、高级值班机工、电子技工；未满 500 总吨或未满 750 千瓦的油船、化学品船、液化气船、客船、高速船上服务的船长、高级船员、值班水手、值班机工

EZ024_降落与回收救生艇操作-无限航区在 500 总吨或 750 千瓦及以上船舶上服务的船长、高级船员（GMDSS 限用操作员除外）、值班水手、值班机工、高级值班水手、高级值班机工、电子技工；未满 500 总吨或未满 750 千瓦的油船、化学品船、液化气船、客船、高速船上服务的船长、高级船员、值班水手、值班机工

EZ025_降落与回收救生艇操作-沿海航区在 500 总吨或 750 千瓦及以上船舶上服务的船长、高级船员（GMDSS 限用操作员除外）、值班水手、值班机工、高级值班水手、高级值班机工、电子技工；未满 500 总吨或未满 750 千瓦的油船、化学品船、液化气船、客船、高速船上服务的船长、高级船员、值班水手、值班机工

EZ026_应急无线电救生设备、视觉求救信号的示教-在 500 总吨或 750 千瓦及以上船舶上服务的船长、高级船员（GMDSS 限用操作员除外）、值班水手、值班机工、高级值班水手、高级值班机工、电子技工；未满 500 总吨或未满 750 千瓦的油船、化学品船、液化气船、客船、高速船上服务的船长、高级船员、值班水手、值班机工

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ021	1				0.4	1
题干	荡（划）桨操作（登离艇、荡桨口令及运用、操艇航行回转及避让）					
试题初始状态描述	1、考场设立在能够进行荡（划）桨的安全水域； 2、备有至少 2 艘可以用来进行荡（划）桨的艇，艇内各配有 10 支桨、各配有一支钩篙、舵叶；秒表数量与艇数量相同。 3、考生身着救生衣集合待考。					
操作流程及评估方法	1、评估员集合考生、清点人数、确认身份，将考生分成每 10 人左右为一小组、并通过抽签随机选定艇长、舵手及桨手位置； 2、评估员提出本次评估的要求及注意事项；考试顺序按 3.1;3.2;3.3 逐项完成。 3、可以同时进行 2 艘艇的评估考试 4、评估员向艇长下达本次评估考试内容及任务；交待清楚后下令艇长指挥（评估开始）；依次进行直至结束； (1) 3.1 项登艇要求在发出指令后 3 分钟内登艇完毕，超过 3 分钟，3.1 项计（0-40%）。 (2) 3.3 操艇航行回转避让要求在 10 分钟内完成行进 50 米后掉头并返回出发地点，10 分钟内不能完成的 3.3 项计（0-40%）（注：记分时间从考生登艇完毕，出桨待命后，评估员下达出发命令开始；到艇任意位置触碰到出发泊位(或指定位置)后结束.若存在较大风流影响到操作,评估员可酌情增加考试时间.)					

	<p>5、评估员在艇内或岸边，边观察边做评估记录；3.1 登离艇，3.3 操艇航行回避让为集体操作，集体计分（集体成绩记为此项个人成绩）；3.2 荡桨为集体操作，个人计分。</p> <p>6、本项目艇长能够正确发出口令、舵手、桨手能够正确执行，较好的操艇离岸，在规定时间内完成各单项操作为评估重点。</p>
--	---

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ022	2				0.4	1
题干	机动艇艇机的启动与艇的操作（艇机启动操作、舵的操作、航行操作）					
试题初始状态描述	<p>1、考场设立在具有机动救生艇操作的安全水域；</p> <p>2、水中备有可操作使用的机动救生艇 1-2 艘；秒表数量与艇数量相同；</p> <p>3、考生身着救生衣集合待考。</p>					
操作流程及评估方法	<p>1、评估员在考评场地集合考生、清点人数、确认身份；</p> <p>2、根据考场所配艇的艘数、将考生分成 1-2 个大组，3.1 项，3.2 项为单人操作，3.3 项将考生每 3 人为一组（通过抽签选定职责为指挥，操舵，操机；其中指挥兼瞭望职责）；</p> <p>3、评估员提出考评的要求及注意事项；提出出现不安全因素时的应急措施及相互联络信号；</p> <p>4、评估员在艇内下令，评估考试开始，3.1 项，3.2 项命令由评估员下达；3.3 项口令由艇长下达；</p> <p>3.1 项艇机启动操作要求在检查艇机结束后，2 分钟内将艇机启动完毕，超过 2 分钟的，3.1 项计（0-40%）。（注：环境温度在-15 度以上要求 2 分钟内启动，如果环境温度低于-15 度启动时间由评估员酌情增加）。</p> <p>5、本评估 3.1 项，3.2 项是单人操作个人计分；3.3 项是集体操作个人记分；</p> <p>6、评估员在考试操作中要观察并做好评估记录；</p> <p>7、艇机启动和把定航向航行是本项目评估的重点。</p>					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ023	3				0.4	1
题干	全封闭救生艇的操纵（艇的离靠、运用罗经航行、拖带、收放海锚、救助落水人员）					
试题初始状态描述	<p>1、在可以进行全封闭救生艇操纵训练的安全水域；</p> <p>2、可用的全封闭救生艇 1-2 艘；</p> <p>3、艇内各备有钩篙一支、海锚各一只、拖带缆绳各一根、救助模拟人一位（或救生服各一件）；</p> <p>4、考生身着救生衣在考场集合待考；</p> <p>5、被拖带物件一个（敞开式救生艇、救生筏、训练艇…）。</p>					
操作流程及评估方法	<p>1、评估员集合考生、清点人数、确认身份；</p> <p>2、随机将考生分成 4 个大组、每组大约 10 人左右；抽签排好操作考评时的次序；</p> <p>3、评估员提出评估考试的要求及注意事项；</p> <p>4、抽签进行职责分工，分为 A, B, C, D, E, F, G, H, I, J；共 10 个角色；</p> <p>离、靠操作时分工：A 指挥、B 操舵（车）、C（系、解）缆、D 撑离艇各一人；</p> <p>运用罗经航行时分工：E 指挥、F 操舵、G 操车、H 瞭望各一人；</p> <p>拖带操作时分工：I 指挥、J 操舵车、A 系解拖缆、B 瞭望各一人；</p> <p>收、放海锚操作时分工：C 指挥、D 操舵（车）、EF（收、放）海锚操作 2 人；</p>					

	救助落水人员操作时分工：G 指挥、H 操舵车、IJ 协助水中人员登艇操作 2 人。 5、本评估项目是以小组为单位，集体操作，集体计分； 6、评估员要随艇进行评估，边观察边做考生的评估记录。
--	--

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ024	4	1			0.4	1
EZ025	4	1			0.4	1

题干 降落与回收救生艇的操作（收放全封闭或开敞式救生艇的操作）

试题初始状态描述

- 1、考场设在救生艇存放场所；
- 2、按同时考试的组数安排专职教员对整个收放救生艇过程安全进行确认，每一收放艇设施至少一名专职教员；如发现任何安全隐患应立即停止考试，待安全隐患解除后方可继续。
- 3、救生艇存放场所设有一副重力式吊艇架，可以进行收放艇操作并实施在艇内或在甲板降放操作；
- 4、在考场上设有警铃或警报设施，备有足量安全帽、线手套；
- 5、考生身着救生衣在集结的场所集合待考。

操作流程及评估方法

- 1、评估员集合考生、清点人数、确认身份；
- 2、随机将考生分成以 10 人左右为一操作小组，并抽签选择完成作业的顺序；
- 3、提出评估考核的要求及安全注意事项；
- 4、小组内的主要分工职责：全封闭或开敞式救生艇操作小组（以下分工仅供参考。专职教员可根据现场各艇架特点确定职责分工，原则上保证每位考生组员均有职责）
 - （1 号）艇长指挥（包括指定人员脱钩）
 - （2 号）副艇长操作手摇柄与制动器；
 - （3 号）观察艇首脱离安全栓、解脱与固定艇首稳索、安全栓；
 - （4 号）观察艇尾脱离安全栓、解脱与固定艇尾稳索、安全栓；
 - （5、6、7 号）登艇内检查确定艇首、尾吊钩是否牢固、联动脱钩位置是否安全；
 - （8、9 号）分别负责艇中的稳索的解脱与固定；
 - （10 号）负责艇首缆的固定与确认；
- 5、评估员下令评估考试开始；
- 6、考生将救生艇各固定装置打开，准备放艇之前向评估员报告，评估员和专职教员共同确认安全后，评估员再向艇长下令放艇继续。
- 7、回收救生艇时，考生完成前后吊艇钩挂钩，将艇收离水面 1 米后检查吊艇钩是否牢靠并向评估员报告，由专职教员确认安全后，方可继续收艇。（建议在开敞式和全封闭式救生艇的降落与吊升过程中不要有考生留在艇内，考生可由登乘梯登离救生艇。具体情况根据现场酌情调整。）
- 8、本项目评估操作是以小组为单位，集体操作，个人计分
- 9、评估员边观察边做好评估记录，直至将艇收好归位、评估操作结束。

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ024	4	2			0.4	1

题干 降落与回收救生艇的操作（自由降落救生艇的收放操作）

试题初始状态描述

- 1、考场设在救生艇存放场所；
- 2、按同时考试的组数安排专职教员对整个收放救生艇过程安全进行确认，每一收放艇设施至少一名专职教员；如发现任何安全隐患应立即停止考试，待

	<p>安全隐患解除后方可继续。</p> <p>3、救生艇的存放场所设有自由降落式艇架，可以实施吊升或在艇内进行降放操作；</p> <p>4、在考场上设有警铃或警报设施，备有足量安全帽、线手套；</p> <p>5、考生身着救生衣在集结的场所集合待考。</p>
操作流程及评估方法	<p>1、评估员集合考生、清点人数、确认身份；</p> <p>2、随机将考生分成以 10 人左右为一操作小组，并抽签选择完成作业的顺序；</p> <p>3、提出评估考核的要求及安全注意事项；</p> <p>4、自由降落艇操作小组，人员的主要分工职责：（以下分工仅供参考。专职教员可根据现场各艇架特点确定职责分工，原则上保证每位考生组员均有职责）</p> <p>（1号）艇长负责指挥、操艇、解脱艇的释放钩；</p> <p>（2号）确认每位人员入座固定无误，关闭艇尾门；</p> <p>（3号）负责收艇操作时，吊艇机的操作；</p> <p>（4、5号）负责收艇操作时，艇外释放钩的固定；</p> <p>（6、7号）收艇时进行吊艇钩的挂钩操作；</p> <p>（8、9号）负责登艇软梯的收放；负责在收艇时打撇缆、系好尾缆；</p> <p>（10号）收艇操作前，操作手摇泵排除艇内积水。</p> <p>5、评估员下令评估考试开始；</p> <p>6、考生将救生艇各固定装置打开，准备放艇之前向评估员报告，评估员和专职教员共同确认安全后，评估员再向艇长下令放艇继续。</p> <p>7、回收救生艇时，考生完成前后吊艇钩挂钩，将艇收离水面 1 米后检查吊艇钩是否牢靠并向评估员报告，由专职教员确认安全后，方可继续收艇。（建议在开敞式和全封闭式救生艇的降落与吊升过程中不要有考生留在艇内，考生可由登乘梯登离救生艇。具体情况根据现场酌情调整。）</p> <p>8、本项目评估操作是以小组为单位，集体操作，个人计分</p> <p>9、评估员边观察边做好评估记录，直至将艇收好归位、评估操作结束。</p>

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ026	5	1	1		0.4	1
题干	EPIRB 的操作使用、视觉求救信号的操作使用					
试题初始状态描述	<p>1、分两个相邻的考场，应急无线电救生设备的模拟操作在实验室、视觉求救信号的考场可以在操作现场；</p> <p>2、在现场分别备有 EPIRB\SART 各一台和甚高频双向无线电（2 对），另一考场备有降落伞红光火焰信号 4 支、手持红光火焰信号 4 支、橙色烟雾信号 2 支、防水手电筒 4 只、日光信号镜 4 个；</p> <p>3、将考生分为两大组，分别在两个考场集合。</p>					
操作流程及评估方法	<p>1、评估员集合考生、清点人数、确认身份；将考生按总人数分为两组；</p> <p>2、一组考生在无线电救生设备的考场前集合；另一组考生在视觉求救信号的考场前集合；</p> <p>3、评估员提出评估考试的要求及注意事项；</p> <p>4、考生分别在两个考场进行实际操作或模拟操作；结束后，两个考场的考生交换，进行不同内容的再次评估考试；</p> <p>5、EPIRB 可以进行从存放架上取下的实际操作；电池的检查操作，机器的启动操作等可以进行模拟操作；</p> <p>6、视觉信号中的降落伞红光火焰信号，手持红光火焰信号，橙色烟雾信号可以模拟操作；其他的视觉信号可以实际操作；</p> <p>7、评估员边考评边进行考评记录。</p>					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ026	5	1	2		0.4	1
题干	SART 的操作使用、视觉求救信号的操作使用					
试题初始状态描述	<p>1、分两个相邻的考场，应急无线电救生设备的模拟操作在实验室、视觉求救信号的考场可以在操作现场；</p> <p>2、在现场分别备有 EPIRB\SART 各一台和甚高频双向无线电（2 对），另一考场备有降落伞红光火焰信号 4 支、手持红光火焰信号 4 支、橙色烟雾信号 2 支、防水手电筒 4 只、日光信号镜 4 个；</p> <p>3、将考生分为两大组，分别在两个考场集合。</p>					
操作流程及评估方法	<p>1、评估员集合考生、清点人数、确认身份；将考生按总人数分为两组；</p> <p>2、一组考生在无线电救生设备的考场前集合；另一组考生在视觉求救信号的考场前集合；</p> <p>3、评估员提出评估考试的要求及注意事项；</p> <p>4、考生分别在两个考场进行实际操作或模拟操作；结束后，两个考场的考生交换，进行不同内容的再次评估考试；</p> <p>5、SART 可以进行从存放架上取下的实际操作；电池的检查操作，机器的启动操作等可以进行模拟操作；</p> <p>6、视觉信号中的降落伞红光火焰信号，手持红光火焰信号，橙色烟雾信号可以模拟操作；其他的视觉信号可以实际操作；</p> <p>7、评估员边考评边进行考评记录。</p>					

试卷代号	章	节	小节	小小节	难度	知识层次
EZ026	5	1	3		0.4	1
题干	甚高频双向无线电的操作使用、视觉求救信号的使用					
试题初始状态描述	<p>1、分两个相邻的考场，应急无线电救生设备的模拟操作在实验室、视觉求救信号的考场可以在操作现场；</p> <p>2、在现场分别备有 EPIRB\SART 各一台和甚高频双向无线电（2 对），另一考场备有降落伞红光火焰信号 4 支、手持红光火焰信号 4 支、橙色烟雾信号 2 支、防水手电筒 4 只、日光信号镜 4 个；</p> <p>3、将考生分为两大组，分别在两个考场集合。</p>					
操作流程及评估方法	<p>1、评估员集合考生、清点人数、确认身份；将考生按总人数分为两组；</p> <p>2、一组考生在无线电救生设备的考场前集合；另一组考生在视觉求救信号的考场前集合；</p> <p>3、评估员提出评估考试的要求及注意事项；</p> <p>4、考生分别在两个考场进行实际操作或模拟操作；结束后，两个考场的考生交换，进行不同内容的再次评估考试；</p> <p>5、甚高频双向无线电必须实际操作；</p> <p>6、视觉信号中的降落伞红光火焰信号，手持红光火焰信号，橙色烟雾信号可以模拟操作；其他的视觉信号可以实际操作；</p> <p>7、评估员边考评边进行考评记录。</p>					